

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

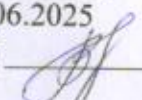
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Кравченко Е.О.

«17» июля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:
Усачева И.А., преподаватель

Рассмотрено
на заседании кафедры СГи ОД
Протокол №10 от 16.06.2025
Заведующий кафедрой  Вяткина Н.В.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Усачева И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист



Рахметова Т.Ю.

17.06. 2025 г.

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии» соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, сколько и какие темы выносятся на самостоятельное изучение, основную и дополнительную литературу, инструкции по выполнению работ и критерии оценки, оснащение (литература).

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

По учебному плану по дисциплине «Основы философии» на самостоятельную работу студентов отводится 4 часа.

Форму самостоятельной работы студент выбирает согласно рабочей программе (доклад, эссе). К каждой теме предложен план, инструкции при выполнении, при необходимости указана литература. Это должно помочь студенту сориентироваться в изучаемой теме, верно расставить акценты.

Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также поможет выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения. Если потребуется консультация, то ее можно получить у преподавателя по графику его работы.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать факты;
- управление познавательной деятельностью студентов;
- формирование абстрактного мышления: гуманистического мировоззрения;
- формирование умения получать и критически осмысливать философскую информацию из различных источников.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов на уроках.

В результате освоения дисциплины студент должен

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Памятка

Этапы работы над докладом:

1. Подобрать и изучить основные источники по теме;
2. Составить библиографию;
3. Обработать и систематизировать информацию;
4. Разработать план доклада;
5. Написать доклада;
6. Публично выступить с результатами исследования.

Структура доклада:

1. Титульный лист принятого образца.
2. Содержание принятого образца (Последовательно излагается название пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формирует суть работы, обосновывает выбор темы, определяет ее значимость и актуальность, указывает цель и задачи доклада и дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; могут быть представлены таблицы схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада).
6. Список литературы.

Объём доклада может колебаться в пределах 5-7 печатных страниц, которые нумеруются со второй страницы в правом нижнем углу. Титульный лист и оглавление не входят объём доклада.

При оценке доклада учитывается:

- соответствие содержания темы;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;

Требования по оформлению эссе:

1. Титульная страница. Это «лицо» любой письменной работы. Оформляется титульный лист эссе по ГОСТу 7.32-2001. Данным стандартом предусмотрено указание темы, личных данных автора и преподавателя, название ВУЗа, колледжа, факультета, кафедры. Внизу проставляется год выполнения и город. Чтобы не допустить ошибок при оформлении страницы, лучше попросить на кафедре образец.

2. Введение или вступительная часть. В этом разделе автор должен изложить свое понимание вопроса. Обычно студенты оформляют главу в виде логически связанных между собой тезисов. Важно четко определить суть проблемы, подчеркнуть ее актуальность. В разделе озвучивается вопрос, ответ на который читатель получит в основном тексте.

3. Основной раздел. Львиную долю объема работы занимает именно он. В главе автор описывает суть вопроса, раскрывает особенности выбранной темы. Текст может быть разделен на подзаголовки.

4. Выводы. В заключении автор подводит итоги, демонстрируя читателю свою позицию по изученному вопросу.

5. Библиографический список. Список использованной литературы – обязательный элемент эссе. В него вносятся все книги, пособия, журналы, газетные статьи и другие материалы, которые были использованы при написании работы. Если тема не требует изучения ранних источников, не следует использовать монографии, опубликованные более чем 5-7 лет назад. Представленная в них информация могла утратить свою актуальность, что негативно отразится на содержании эссе.

Объем стандартной работы составляет не более 10 страниц (1000-1200 слов).

Критерии оценок:

«Отлично» – работа отличается оригинальностью решения проблемы, предложенные идеи реалистичны, язык работы отличается яркостью, образностью, ошибок нет.

«Хорошо» – в работе присутствует незначительное количество орфографических или речевых ошибок, предложенные автором идеи полезны, но не все из них реалистичны.

«Удовлетворительно» – нет новизны, предложенные идеи не реалистичны, в работе есть речевые и логические ошибки.

2. Перечень самостоятельных работ с указанием времени, необходимого на их подготовку

1. Доклад «Проблемы человека, общества, государства, морали в античной философии (Сократ, Платон, Аристотель)».

2. Доклад «Философия И. Канта».

3. Доклад «Философия Л. Фейербаха»

4. Написать эссе на тему «Смысл моей жизни»

Критерии оценок:

«Отлично» – работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материалов; студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на вопросы.

«Хорошо» – работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; в работе отмечается недостаточность самостоятельного анализа; студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает вопросы.

«Удовлетворительно» – работа оформлена в полном соответствии с требованиями; содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; в целом правильном освещении вопросов темы отмечается: слабая источниковая база; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Список используемой литературы

Основные источники:

1. Алексеев П.В. История философии. – М.: ТК Велби, 2008
2. Гуревич П.С. Введение в философию. – М.: Гардарики, 2007
3. Кохановский В. П. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений, Ростов н/Дону: Феникс, 2011.
4. Ламанова Л.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум» / Череповец, 2012.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 2007

Дополнительные источники:

6. Антология мировой философии. В 4 тт. – М., 1969 – 1972
7. Большаков А.В. Исторические типы философии. – М., 1992
8. Гурина М. Философия. – М.: Гардарики, 1998.
9. Гурина М. Философия. Пер. с фр. – М., 1998
10. Джерелиевская И.К. Человек в социокультурной реальности. – М., 2005
11. История философии в кратком изложении. Пер. с чеш. М., 1994
12. История философии: Запад – Россия – Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. – М., 1995 – 1996
13. Канке В.А. Основы философии. – М., 2004.

14. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философский словарь. Справочник студента. – М., 2002
15. Краткая история философии. – М., 1996
16. Мир философии. Книга для чтения. В 2 чч. – М., 1991
17. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Питер, 2008
18. Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. – Новосибирск, 1997
19. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 – 3. – СПб., 1996
20. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Пер. с англ. – М., 2000
21. Современный философский словарь // Под ред. В.Е.Кемерова. – М., Бишкек, Екатеринбург, 1996
22. Философский словарь //Под ред. И.Т. Фролова – М., 2002
23. Философский энциклопедический словарь. – М., 2009
24. Хрестоматия по философии. Уч. пособие. – М., 1996